UBND XÃ THANH AN
TRƯỜNG TIỂU HỌC AN LẬP

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

An Lập, ngày 16 tháng 01 năm 2026

KẾ HOẠCH
Giáo dục Học kỳ II năm học 2025 – 2026

Căn cứ Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 1557/SGDĐT-GDĐT ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ vào kế hoạch năm học số 06 /THAL ngày 01/9/2025 của Trường Tiểu học An Lập, tình hình thực tế tại đơn vị Trường tiểu học An Lập xây dựng kế hoạch hoạt động học kỳ II như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Cụ thể hóa các nhiệm vụ trọng tâm, trọng điểm trong học kỳ II nhằm nâng cao chất lượng quản lý, hiệu quả trong công tác dạy và học. Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục đặc biệt trong đổi mới CTGDPT 2018. Thực hiện đảm bảo chương trình giáo dục buổi 2, đảm bảo công tác bán trú cho học sinh, tham gia tốt các phong trào do nhà trường và các cấp tổ chức.

Toàn thể giáo viên, nhân viên tích cực tham gia thực hiện tốt nội dung, yêu cầu kế hoạch đề ra, cụ thể hóa từng nội dung làm căn cứ thực hiện nhiệm vụ trong học kỳ II.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm học sinh của trường

KHỐI	Tổng số lớp	Tổng số HS/nữ	Tỉ lệ HS/lớp	Dân tộc	Khuyết tật	HS có hoàn cảnh khó	Bán trú	
							Số lớp	Số HS

						khăn		
1	3	105/54	35	1	0	2	3	77
2	3	100/53	33	4	0	2	3	81
3	3	99/45	33	1	0	2	3	72
4	4	119/58	30	4	0	2	4	82
5	3	99/56	33	2	0	2	3	68
CỘNG	**16**	**522/266**	**32**	**12**	**0**	**10**	**16**	**380**

2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

Nhân sự	Tổng số	Đảng viên	Nữ	Trình độ				Biên chế	Hợp đồng	Thỉnh giảng
				Trên ĐH	ĐH	CĐ	Tr.cấp			
BAN GIÁM HIỆU	**2**	**2**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**
Hiệu trưởng	1	1	0	1				1		
Phó Hiệu trưởng	1	1	0	0	1			1		
GIÁO VIÊN	**27**	**16**	**17**	**0**	**23**	**4**	**0**	**27**	**0**	**0**
Dạy nhiều môn	17	9	14		17			17		
Thể dục	2	1	0		1	1		2		0
Âm nhạc	1	1	0			1		1		
Mĩ thuật	1	1	1		1			1		
Công nghệ	1		0			1		1		
Tin học	1	1	0		1			1		
Tiếng Anh	2	1	2		2			2		
Tổng Phụ trách Đội	1	1			1			1		
PC. XMC	1					1		1		
Dự khuyết	0									
NHÂN VIÊN	**8**	**2**	**4**		**2**	**1**	**3**	**5**	**3**	
Kế toán	1	1	1		1			1		
Thủ quỹ - Y tế	1		1			1		1		
Văn thư	1		1				1	0	1	
Thư viện – Thiết Bị	1		0		1			1		
Bảo vệ	3	1					1	2	1	
Phục vụ	1	0	1				1	0	1	

3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Nhà trường có 01 điểm trường tiếp giáp với tuyến đường lớn DT 749D; toạ lạc tại ấp Chót Đồng, xã Thanh An, TP. HCM.

- Có 30 phòng học, đảm bảo cho việc tổ chức dạy và học 02 buổi/ngày.

- Có đầy đủ các phòng chức năng phục vụ cho việc dạy - học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục khác cũng như rèn luyện các kĩ năng cho học sinh như: 01 phòng Tin học, 1 phòng Âm nhạc, 1 phòng Mĩ thuật, 1 phòng Thư viện, 1 phòng Thiết bị, 1 phòng Khoa học - Công nghệ, phòng Tư vấn Tâm lí, nhà Thể thao đa năng, phòng Hiệu trưởng, phòng Phó hiệu trưởng, phòng Hội đồng sư phạm, phòng Tài vụ, phòng Y tế, phòng Đoàn - Đội, phòng Tiếp dân, phòng Bảo vệ, khu vực để xe và nhà vệ sinh đủ để phục vụ cho học sinh và giáo viên (theo khu riêng biệt nam và nữ). Có bếp ăn một chiều, thực hiện nấu theo thực đơn và lưu mẫu đúng quy định; đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm; trang bị đầy đủ các vật dụng bán trú.

- 100% phòng học thoáng, mát, sạch đẹp, có đủ ánh sáng đèn, quạt, tủ cá nhân của học sinh, bàn ghế học sinh 01 chỗ. Trang thiết bị được bổ sung hằng năm để thực hiện tốt chương trình Chương trình giáo dục phổ thông 2018**.**

- Nhà trường trang bị đầy đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 về danh mục Thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học.

- Trang bị hệ thống thiết bị wifi thông minh phủ sóng toàn bộ khu vực trường, tất cả các thiết bị cùng hoạt động đảm bảo kết nối internet ổn định cho tất cả các hoạt động dạy học. Các máy vi tính ở các lớp và các phòng chức năng đều được kết nối internet đảm bảo việc cập nhật thông tin kịp thời, tiếp cận công nghệ 4.0 nhằm nâng cao chất lượng quản lý và giảng dạy trong nhà trường, đáp ứng được mục tiêu chuyển đổi số của nhà trường.

- Trường trang bị hệ thống camera giám sát mọi khu vực và các phòng chức năng, hệ thống báo trộm tự động toàn bộ khu vực đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện đổi mới quản lý giáo dục

Đẩy mạnh thực hiện cải cách hành chính, nghiêm túc thực hiện các quy định của Luật thực hành tiết kiệm và chống lãng phí. Nâng cao năng lực đội ngũ nhà

giáo. Đẩy mạnh công tác viết giải pháp, đề tài nghiên cứu khoa học, tích cực tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ giáo viên.

Tiếp tục duy trì thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp với từng đối tượng học sinh, sử dụng công nghệ thông tin trong dạy và học. Thực hiện đổi mới mạnh mẽ công tác chuyển đổi số trong giảng dạy và công tác quản lý giáo dục.

Chủ động các kịch bản, phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với đặt điểm tình hình của đơn vị đề phòng trường hợp xảy ra dịch bệnh tại địa phương, thực hiện kiên trì mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiếp tục duy trì thành quả đạt được trong học kỳ I vừa qua về công tác phòng chống dịch bệnh trong nhà trường đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh trên cơ sở hướng dẫn của ngành Y tế và ngành Giáo dục; tiếp tục nâng cao nâng cao ý thức, trách nhiệm và các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình học kỳ II.

Xây dựng kế hoạch cụ thể chỉ đạo các bộ phận chuyên môn, tổ khối các khối lớp, tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với chương trình giáo dục hiện hành, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo quy định, bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình. Tăng cường công tác ôn tập cho học sinh ở buổi học thứ 2, bồi dưỡng cho học sinh có năng khiếu, hướng dẫn học sinh lựa chọn các hình thức học tập linh hoạt khác như học tập ngoại khóa, chương trình nhà trường nhằm bổ sung kiến thức vững chắc cho các em theo chương trình giáo dục học kỳ II.

2.2. Thực hiện đảm bảo CTGDPT 2018

Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình GDPT 2018 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học đã được Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

Tiếp tục đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định của Bộ giáo dục; đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định. Thực hiện đánh giá học sinh theo TT 27/ 2024/ BGDĐT nghiêm túc. Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của CTGDPT 2018; tổ chức các hoạt động giáo dục theo thời khoá biểu linh hoạt, để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh.

Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 10 buổi/tuần với 35 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; sắp xếp thời khóa biểu một cách khoa học, linh hoạt đảm bảo hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

2.3. Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học

Thực hiện Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 làm quen, lớp 3, lớp 4, lớp 5 bắt buộc đảm bảo các yêu cầu được quy định trong CT GDPT 2018 tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận giáo dục Tin học, tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tạo mọi điều kiện khối lớp 1,2,3,4,5 học 1 tiết/tuần.

Tiếp tục triển khai Chương trình Tiếng Anh cấp Tiểu học đối với các lớp, tăng cường tổ chức dạy Tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 3, 4, 5, lớp 1,2 làm quen tiếng anh/ 1tiết/ tuần, khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tiếng Anh theo CT GDPT 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 theo chương trình mới.

Tiếp tục tổ chức cho học sinh tham gia các hội thi qua mạng, tạo sân chơi cho các em được rèn luyện thêm kiến thứ như IOE tiếng anh qua mạng, trạng nguyên Tiếng Việt, Kỹ năng sống, toán qua mạng để các em có sân chơi, nâng cao chất lượng cho các em.

2.4. Tổ chức dạy học giáo dục địa phương theo CTGDPT 2018

Tiếp tục xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Đưa nội dung giáo dục lịch sử địa phương vào giáo dục tuyên truyền cho các em học sinh nhằm giáo dục các em với tình yêu quê hương đất nước. Tổ chức phối kết hợp giữa giáo viên đội và giáo viên chủ nhiệm tăng cường giáo dục lịch sử địa phương thông qua các hình thức trải nghiệm thực tế như rừng lịch sử Kiến An; bia tưởng niệm của UBND xã, chăm sóc người có công cách mạng trên địa bàn thông qua các ngày lễ, các chuyên đề.

2. 5 Tổ chức dạy học gắng với mô hình giáo dục trải nghiệm

Tổ chức giáo dục cho học sinh với nhiều hình thức đa dạng mang hướng trải nghiệm. Các em được tham gia vào các hoạt động mang tính thực tiễn hình thành các kiến thức mới giúp các em khắc sâu kiến thức hơn. Tổ chức các hoạt động tham quan rừng lịch sử Kiến An, trang trại dưa lưới tại địa phương.

Phối hợp với phụ huynh học sinh tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm cùng chính người thân của các em thông qua ngày hội "Ngày của con", thi nét cọ tuổi thơ, vẽ tranh phòng chống bạo lực học đường trong nhà trường.

2. 6 Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

Tiếp tục duy trì kết quả đạt được ở học kỳ I, thực hiện đảm bảo các chương trình giáo dục hiện hành theo CT GDPT 2018 cho các em ở buổi 2. Tăng cường phụ đạo, bồi dưỡng kiến thức các môn toán, tiếng việt, hát nhạc, thể dục, mĩ thuật không thu tiền ngoài giờ học chính khoá khi các em chưa hoàn thành các môn học. Ngoài ra tăng cường công tác giảng dạy bồi dưỡng thêm kiến thức cho các em có năng khiếu để các em tham gia tốt các phong trào các hội thi do các cấp tổ chức ở học kỳ II.

2.6.1 Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng nghệ thuật, thể dục thể thao, câu lạc bộ Stem, kỹ năng sống trong nhà trường ngoài giờ học chính khoá

Nhà trường căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị xét theo năng lực, năng khiếu thực tiễn của học sinh xây dựng kế hoạch thực hiện theo nhu cầu người học, chỉ đạo bộ phân chuyên môn lập thời khoá biểu linh hoạt cụ thể từng môn học nhằm tổ chức cho giáo viên có năng lực, có chuyên môn tổ chức bồi dưỡng cho các em nhằm khai thác hết tìm năng học tập của các em.

Tổ chức các câu lạc bộ thể dục thể thao như câu lạc bộ cờ vua, câu lạc bộ bơi, đá cầu…trong nhà trường giúp các em phát huy năng lực học tập của mình, khi các em có nhu cầu học tập.

Thành lập câu lạc bộ Stem, kỹ năng sống, rèn chữ viết sáng tạo, chuyển đổi số giáo dục học sinh khi các em có nhu cầu học tập, xây dựng nội dung giáo dục đa dạng, phong phú trong nhà trường.

Tuyên truyền cho PHHS, người học nắm được tinh thần dạy học 2 buổi/ ngày của nhà trường trong thực hiện CTGDPT 2018 và Thông tư 29/ 2024/BGD để người học, người dạy an tâm thực hiện nhiệm vụ của mình tránh tình trạng xáo trộn sinh hoạt của phụ huynh và học sinh. Tổ chức cho phụ huynh, người học đăng ký nhu cầu học các chương trình, câu lạc bộ theo sở thích nhu cầu người học từ đó nhà trường sắp sếp TKB linh hoạt để đưa chương trình vào học phù hợp tại đơn vị. Xây dựng kế hoạch chương trình học ngoài giờ học chính khoá cụ thể theo thực tiễn tại đơn vị.

2.6.2 **Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, stem theo theo chương trình giáo dục nhà trường**

Ngoài chương trình học chính khoá nhà trường lựa chọn nội dụng giáo dục cho học sinh phù hợp với thực tiễn tại đơn vị như: giáo dục cho các em kỹ năng sống, giáo dục Stem thông qua chương trình của Bộ giáo dục và các nội dung phù hợp với thực tế; tổ chức rèn luyện kỹ năng viết chữ đẹp cho học sinh có nhu cầu và chữ viết đẹp, tổ chức sắp xếp thời khoá biểu linh hoạt để học sinh được học 100% khi các em có nhu cầu.

Tổ chức các hoạt động giáo dục văn hoá giao thông trong nhà trường cho học sinh nhằm giúp các em hiểu biết và thực hiện tốt khi tham gia giao thông.

Vận dụng tốt phòng học Stem hiện có tại đơn vị, tổ chức các câu lạc bộ cho học sinh để các em khám phá tìm tòi kiến thức giúp các em hứng thú học tập và rèn luyện. Đẩy mạnh việc chuyển đổi số trong giảng dạy tại đơn vị.

2. 7 Thực hiện an toàn vệ sinh thực phẩm, công tác bán trú trong nhà trường

Thực hiện đảm bảo công tác tổ chức nấu ăn trong nhà trường, kiểm tra tốt an toàn vệ sinh thực phẩm đối với đầu vào nguyên liệu nấu ăn của công ty cung cấp thực phẩm Nguyên Thành Đạt, kiểm tra các thủ tục pháp lý về an toàn trong nhà trường nhằm đảm bảo an toàn về sức khỏe cho các em học sinh.

Chăm sóc tốt sức khỏe cho học sinh trong việc ở lại tại trường đảm bảo các em được ăn, uống, ngủ nghỉ theo quy định chung về giờ giấc của Sở Giáo dục đào tạo quy định, nhằm đem lại tốt sức khỏe cho các em.

Thực hiện đảm bảo về thực đơn cân bằng dinh dưỡng cho các em thông qua phần mềm quản lý AZinomoto.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá học sinh.

Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 được đánh giá theo quy định của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học tại (Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT). Thực hiện tốt công tác ra đề kiểm tra đánh giá giữa kỳ II, cuối năm theo quy định của Sở Giáo dục hướng dẫn.

III. DUY TRÌ, CỦNG CỐ KẾT QUẢ PHỔ CẬP GD VÀ KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC, CHUẨN QUỐC GIA

1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; củng cố, duy trì, đạt phổ cập tiểu học mức độ 3 trong năm 2025 và những năm tiếp theo.

Duy trì trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 và chuẩn quốc gia mức độ 1, thu thập minh chứng sắp xếp hồ sơ khoa học theo từng mục minh chứng, từng tiêu chí phù hợp với tình hình của đơn vị, cũng cố hồ sơ làm minh chứng để kiểm định CLGD và chuẩn quốc gia năm học 2024-2025.

Thực hiện đầy đủ hồ sơ, tài liệu minh chứng trình cấp có thẩm quyền công nhận thư viện chuẩn theo quy định.

2. Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia

Tổ chức thành lập Hội đồng tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục theo Thông tư 22/ 2024/BGDĐT quy định về tiêu chuẩn đánh giá trường chuẩn Quốc gia đối với trường Tiểu học.

Thực hiện thu thập minh chứng theo tiêu chí, tiêu chuẩn, chỉ báo quy định về các mức độ của trường chuẩn tại đơn vị theo nhu cầu thực tế của nhà trường. Trình thủ trục hồ sơ theo quy định về Sở Giáo dục để xem xét thẩm định.

Tiếp tục đẩy mạnh nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị, thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 2 theo quy định.

VI. CỦNG CỐ VÀ TĂNG CƯỜNG CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý giáo dục

Xây dựng kế hoạch BDTX cho giáo viên theo kế hoạch năm học, phối hợp với trường Đại học sài Gòn tổ chức cho giáo viên học BDTX theo kế hoạch hướng dẫn của Sở Giáo dục, động viên, khuyến khích giáo viên, nhân viên tự học nâng cao trình độ. Lập danh sách cử giáo viên trình độ dưới chuẩn tham gia học nâng cao để đạt chuẩn theo đề án của Sở Giáo dục.

Tham mưu cho Ban xây dựng đảng ủy xã chọn cử các giáo viên nằm trong quy hoạch tham gia học lớp LLCT để phát triển đảng, đạt chuẩn quy hoạch theo quy định.

Tiếp tục duy trì tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo quy định và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, để tập trung bồi dưỡng cho năm học kế tiếp.

2. Tăng cường tu sửa, trang bị cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiếp tục sử dụng, bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị có hiệu quả trong việc giảng dạy đặt biệt là ĐDDH khối 1,2,3,4,5. Gìn giữ bảo quản đồ dùng, thiết bị kịp thời, mua sắm thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có; công khai danh mục, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học với mục tiêu kiên quyết không để tình trạng "thiết bị đến trường mà không ra lớp"; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện thực hiện CTGDPT 2018 theo lộ trình quy định.

Thực hiện tốt mô hình thư viện thân thiện, thư viện xanh, không gian văn hoá Hồ Chí Minh… trong nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị. Triển khai hiệu quả các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong các trường tiểu học, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

3. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDTH

Đẩy mạnh công tác truyền thông về đổi mới Chương trình GDPT 2018 cho phụ huynh tiếp cận và đồng tình trong thực hiện chương trình GDPT 2018 những năm tiếp theo.

Tăng cường truyền thông nội bộ (Bảng tin; Websiter; thông báo…) bảo đảm các chủ trương đổi mới, các quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động, học sinh, phụ huynh trong đơn vị trường học; tổ chức tập huấn cho cán bộ chuyên trách truyền thông nhằm nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về giáo dục.

Tăng cường viết bài và đưa tin về các hoạt động của nhà trường việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học, ... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

4. Khung thời gian thực hiện chương trình giáo dục học kỳ II năm học 2024 – 2025 và kế hoạch dạy học các môn học, các hoạt động giáo dục.

+ Ngày bắt đầu và kết thúc học kì II: Bắt đầu ngày 19/01/2026 và kết thúc vào ngày 30 tháng 05 năm 2026 (tổng cộng có 19 tuần) trong đó 17 tuần thực học thời gian còn lại dành cho kiểm tra định kỳ, nghỉ lễ, tết âm lịch và các hoạt động khác.

Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học và xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở trước ngày 30/05/2026.

Hoàn thành tuyển sinh các lớp đầu cấp học trước ngày 31/7/2026.

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Tiếp tục tham mưu với lãnh đạo Phòng văn hóa, UBND xã, ban ngành đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng thiết bị dạy học để triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 các khối lớp.

Chỉ đạo kiểm kê, bổ sung, sửa chữa các phòng học, các thiết bị, đồ dùng liên quan đến công tác dạy học. Cấp phát các dồ dùng dạy học kịp thời đặc biệt các đồ dùng khối lớp 3, 4,5.

2. Thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nhân viên

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, động viên tạo mọi điều kiện giáo viên, nhân viên tham gia học tập nâng cao trình độ đối với giáo viên chưa đạt chuẩn (2 giáo viên)

Tổ chức cho giáo viên tham gia học BDTX các Mundun trong năm học theo hướng dẫn của Sở giáo dục Đào tạo.

Tạo điều kiện cho CB, GV, NV trong công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Đánh giá xếp loại cán bộ, viên chức, chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn giáo viên theo TT14, TT 20;TT20/BGD.

3. Thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn

Thực hiện tốt quy chế sinh hoạt chuyên môn theo quy định, tăng cường công tác kiểm tra chuyên môm, sinh hoạt thao giảng, dự giờ theo quy chế. Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn theo khối. Chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn triển khai đổi mới sinh hoạt chuyên môn. Tăng cường kiểm tra các khối có học sinh chưa hoàn thành môn Tiếng Việt, toán, Tiếng Anh, Công nghệ còn cao ở học kỳ I.

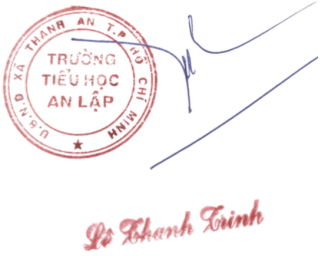
4. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

Tiếp tục triển khai các văn bản, hướng dẫn của cấp trên về công tác thi đua, khen thưởng kịp thời đến Hội đồng trường. Triển khai thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động đến toàn thể giáo viên, nhân viên. Tổ chức xét thi đua cuối năm công bằng khách quan, tạo động lực để giáo viên, nhân viên được cống hiến chuyên môn của mình.

Trên đây là kế hoạch hoạt động học kỳ II năm học 2025 – 2026 Trường Tiểu học An Lập. Trong quá trình thực hiện sẽ điều chỉnh, bổ sung phù hợp với điều kiện thực tế của trường./.

Nơi nhận:
- Phòng VHVX xã (b/cáo);
- Website trường (c/khai);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thanh Trinh